

ПРИНЯТ

решением педагогического совета
протокол № 5 от 24.05.2024 г.



ТВЕРЖДАЮ

Заведующий МБДОУ «Детский сад
общеразвивающего вида № 11
«Антошка» ЗМР РТ

Р.Р.Билалова
«4» мая 2024г.

ПЛАН ЛЕТНЕ-ОЗДОРОВИТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ МБДОУ «Детский сад общеразвивающего вида № 11 «Антошка» ЗМР РТ на 2023-2024 учебный год

Цель: объединить усилия взрослых (сотрудников МБДОУ и родителей воспитанников) по созданию условий, способствующих оздоровлению детского организма в летний период; эмоциональному, личностному, познавательному развитию ребёнка.

Актуальность реализации плана летне-оздоровительной работы обусловлена тем, что воспитательная деятельность направлена на культивирование бережного и уважительного отношения к природе и к окружающему миру, на выявление в детях позитивных человеческих качеств.

Изучение национальных традиций и культурного наследия родного края.

Задачи:

1. Создать условия, обеспечивающие охрану жизни и здоровья детей, предупреждение заболеваемости и травматизма.
2. Способствовать формированию привычки к здоровому образу жизни и навыкам безопасного поведения.
3. Реализовать систему мероприятий, направленных на оздоровление и физическое развитие детей, их нравственное воспитание, развитие любознательности и познавательной активности, формирование культурно-гигиенических и трудовых навыков.
4. Осуществлять педагогическое и санитарное просвещение среди родителей (законных представителей) по вопросам воспитания и оздоровления детей в летний период. Привлекать родителей к активному участию в мероприятиях, проводимых в детском саду.
5. Продолжать воспитывать культурного участника дорожного движения, используя разнообразные формы работы: подвижные, сюжетно-ролевые игры, игры с правилами с дорожной тематикой, игры на площадке по ПДД.
6. Организовать индивидуальную педагогическую работу по закреплению знаний, умений и навыков с учетом зоны ближайшего развития детей.

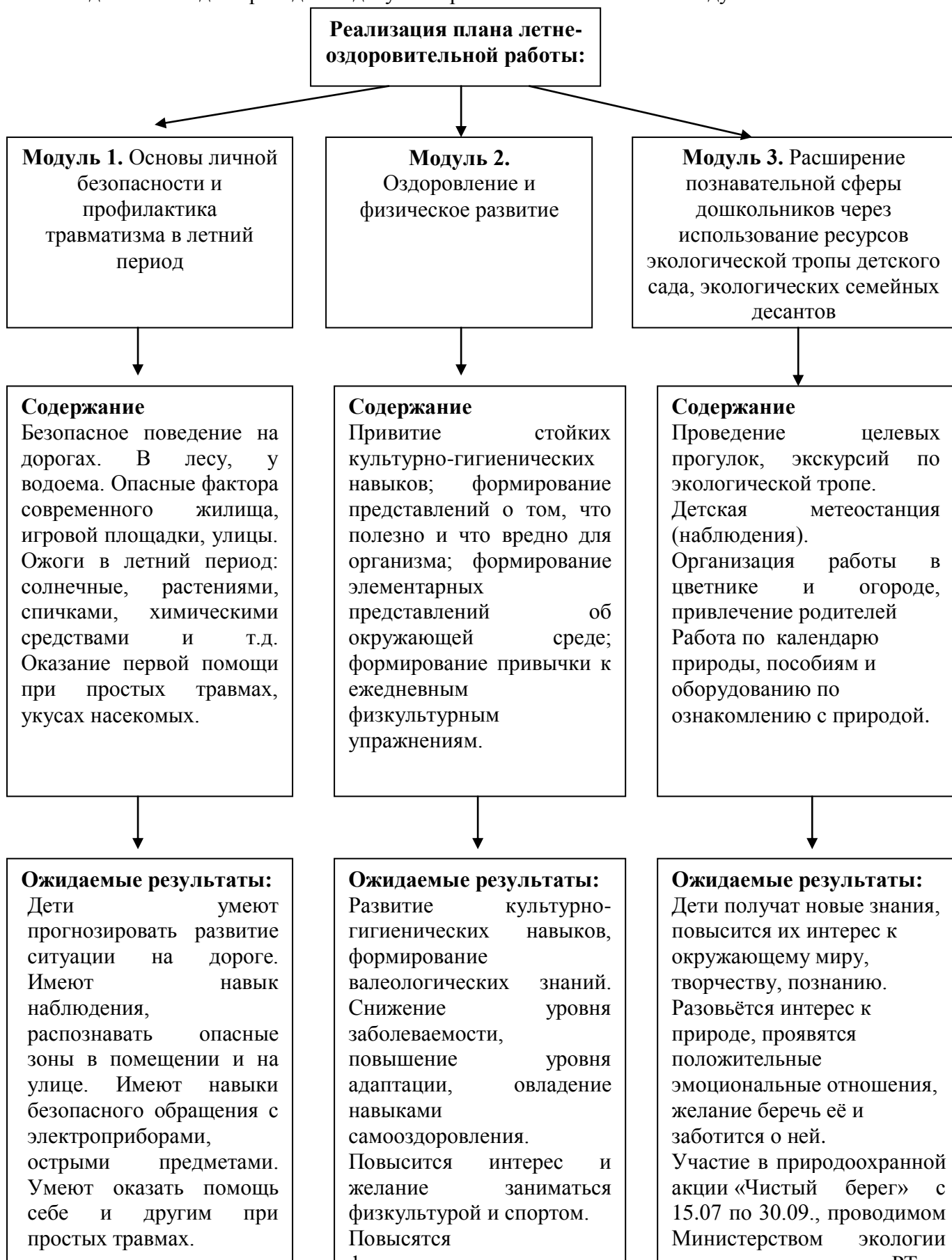
Принципы планирования летней оздоровительной работы в МБДОУ «Детский сад № 11 «Антошка»:

- Комплексное использование профилактических, закаливающих и оздоровительных технологий.
- Непрерывное проведение профилактических, закаливающих и оздоровительных мероприятий.
- Преимущественное использование простых и доступных технологий.
- Интеграция оздоровительных принципов в семейное воспитание.
- Повышение эффективности системы профилактических, закаливающих и оздоровительных мероприятий за счет соблюдения в дошкольном учреждении санитарных правил и нормативов, оптимального двигательного режима и физической нагрузки, санитарного состояния учреждения, организации питания, воздушно-теплового режима и водоснабжения. Летом в ДОУ меняется режим дня: увеличивается период прогулки, не проводятся специально - организованные занятия. Таким образом, основная деятельность персонала учреждения заключается в обеспечении комфорта удовлетворения психологических и физиологических потребностей воспитанников, их познавательной активности и деятельности по интересам.

Одним из важных направлений в работе с детьми дошкольного возраста является

развитие их познавательной сферы. План учитывает то, что познавательная активность дошкольников развивается из потребности в новых впечатлениях. В летний период педагоги ДОО большое влияние уделяют познавательно-исследовательской деятельности, в процессе которой у детей формируется стремление узнать и открыть для себя как можно больше нового.

В плане предусмотрена культурно-досуговая и проектная деятельность, позволяющая обеспечить каждому ребенку отдых, эмоциональное благополучие, способствующие формированию умения занимать себя. Вокруг дошкольного учреждения большая территория, участки. Есть спортивная площадка для занятий физическими упражнениями, большое свободное место для проведения досугов и развлечений на свежем воздухе.



Блочное планирование реализации задач плана летне-оздоровительной работы

I блок. Контроль и руководство.			
1	Инструктаж с сотрудниками МБДОУ по: - по охране жизни и здоровья детей; - по технике безопасности; - по противопожарной безопасности.	Май	Заведующий
2	Обеспечение выполнения санитарно-гигиенических правил, противопожарных мер, условий по охране и здоровья детей.	В течение лета	Заведующий
3	Готовность групп и участков к летне-оздоровительному периоду.	Май	Заведующий
4	Текущий контроль: 1. Организация познавательной деятельности воспитанников МБДОУ	Июнь	Ст. воспитатель
	2. Выполнение режима дня. Закаливание.	Июнь	Ст. воспитатель, медсестры
	3. Питьевой режим: безопасность и качество питьевой воды, соответствие санитарным нормам.	Ежедневно	Медсестры
	4. Выполнение оздоровительно-закаливающих процедур, использование активных средств физического воспитания.	Июль	Медсестры
	5. Ведение документации.	Август	Ст. воспитатель
	6. Выполнение инструкций по охране труда и технике безопасности, соблюдение правил противопожарной безопасности	В течение лета	Заведующий, Зам.зав. по АХЧ
5	Проверка наличия и сохранности выносного материала.	Июнь	Зам.зав. по АХЧ
6	Планирование и проведение мероприятий с детьми.	В течение лета	Ст. воспитатель
7	Комплектование групп	Июнь-Июль	Заведующий
8	Нормативно – правовая база: - заключение договоров с родителями вновь прибывших детей; - подготовка документации к новому учебному году.	Июль, Август	Заведующий, Ст. воспитатель
II блок. Административно-хозяйственный			
1	Внутренняя приемка территории ДОУ к летне-оздоровительному периоду	Май	Заведующий, Зам.зав. по АХЧ
2	Организовать: - посадку декоративных и культурных растений в цветниках, на клумбах; - завоз земли, песка; - ежедневный полив участка; - покраску оборудования на детских площадках; - ремонт детских построек и оборудования.	Май, июнь	Зам.зав. по АХЧ
3	Проведение ревизии существующего инвентаря, оборудования	В течение лета	Воспитатели
4	Организация санитарного двухмесячника по уборке территории	Май, июнь	Зам.зав. по АХЧ
5	Санитарное состояние участков: проверка оборудования, здания и территории детского сада во избежание травмоопасных ситуаций и соответствия гигиеническими нормами	В течение лета	Заведующий, Зам.зав. по АХЧ, медсестры
6	Подготовка детского сада к приемке к новому учебному году	Август	Заведующий, Зам.зав. по АХЧ

III блок. Методическая работа.			
1	Подготовить календарь летних народных праздников, развлечений	май	Воспитатели
2	Подобрать художественную литературу для чтения детям, картотеку художественных фильмов для просмотра в летний период	май	Воспитатели
3	Систематизация материалов в методическом кабинете	Июнь	Ст. воспитатель
4	Индивидуальные консультации по запросам педагогов	Июнь, Июль	Ст. воспитатель
5	Подготовка папки с набором подвижных, конструктивных, дидактических игр, сценариев праздников, развлечений, игр с водой и песком.	Июнь	Воспитатели
6	Разработка проекта годового плана на 2024-2025уч.г., на основе аналитического отчета педагогов, данных результатов работы и современных концепций образования.	Июль	Ст. воспитатель
7	Консультация «Адаптационный период» (с воспитателями групп младшего возраста)	Август	Ст. воспитатель
8	Подведение итогов летней – оздоровительной работы. Подготовка педагогического совета на тему: «Итоги летней оздоровительной работы»	Август	Заведующий, Ст. воспитатель
IV блок. Работа с родителями			
1	Информация в уголке для родителей в группах: - распорядок дня; - рекомендации по воспитанию детей летом; - рекомендации по познавательному развитию детей в летний период; Информация «Чем сегодня занимались»	В течение лета Ежедневно	Воспитатели
2	Информационные стенды в холле детского сада: - Детский сад сегодня - «Адаптация детей к детскому саду» - «Солнце, воздух и вода - наши лучшие друзья!» - «Овощи, обогащенные витамином С» - Безопасность детей - «Здоровый образ жизни в семье»	В течение лета	Ст. воспитатель, Медсестры
3	Консультации для родителей вновь поступивших детей «Адаптация детей к условиям детского сада»	В течение лета	Воспитатели, Медсестры
4	Консультация для родителей на тему «Режим дня в ДОО в летний оздоровительный период»	Июнь	Воспитатели
5	Консультация для родителей на тему «Осторожно: тепловой и солнечный удар»	В течение лета	Воспитатели
6	Консультация для родителей на тему «Осторожно, открытое окно»	В течение лета	Воспитатели
7	Информационный лист «День любви, семьи и верности»	июль	Воспитатели
8	Беседа с родителями на тему «Как воспитать грамотного пешехода»	В течение лета	Старший воспитатель, воспитатели

9	Индивидуальное консультирование по запросам родителей	В течение лета	Администрация, воспитатели
10	Инструктаж родителей по охране жизни и здоровья детей на воде, в лесу и т.п.	В течение лета	Воспитатели
11	Беседа с родителями на тему «Предупреждение дорожного травматизма»	В течение лета	Ст.воспитатель, воспитаители
12	Размещение информации на сайте ДОУ	В течение лета	Заведующий, Ст. воспитатель

Формы оздоровительных мероприятий

Формы работы	Содержание занятий	Условия организации			Ответственный
		Место	Время	Продолжительность	
Утренняя гимнастика Цель проведения – повышение функционального состояния и работоспособности организма, развитие моторики	Простые гимнастические упражнения обязательным введением дыхательных упражнений.	На воздухе	Ежедневно, перед завтраком	Мл. гр.–6 мин. Ср. гр.-8 мин. Ст. гр. – 10 мин. Подг. гр.-12 мин.	Воспитатель
Занятия по физической культуре	Упражнения подбираются в зависимости от задач занятия, от возраста, физического развития и состояния здоровья детей, физкультурного оборудования и т.д.	На воздухе	3 раза в неделю.	Мл. гр.–15 мин. Ср. гр.-20 мин. Ст. гр. – 25 мин. Подг. гр.-30 мин.	Воспитатель
Подвижные игры	Виды игр: -сюжетные; -несюжетные с элементами соревнований; -народные; -с элементами спорта.	На воздухе	Ежедневно	Для всех групп – 10- 20 мин.	Воспитатель
Двигательные разминки (физминутки, динамические паузы).	Варианты: -на развитие мелкой моторики; -ритмические движения; -на внимание и координацию; -для активизации работы глазных мышц; -упражнения в равновесии.	На воздухе	Ежедневно	Мл. гр.–6 мин. Ср. гр.-8 мин. Ст. гр. – 10 мин. Подг. гр.-12 мин.	Воспитатель
Гимнастика после дневного сна	Разминка после сна с использованием различных упражнений.	Спальное или групповое помещение	Ежедневно После дневного сна	Для всех групп – 7- 10 мин.	Воспитатель
Закаливающие мероприятия	Система мероприятий с учетом состояния здоровья, физического	С учетом специфики	Ежедневно	По усмотрению	Воспитатель младший воспитатель

	развития, индивидуальных особенностей (умывание, полоскание горла, обивание ног, солнечные ванны и т.д.)				
Индивидуальная работа Цель стимулирование двигательной активности	Проводится с отдельными детьми или по подгруппам	На участке	Индивидуально	Индивидуально	Воспитатель
Праздники, досуги, развлечения.	Закрепление полученных навыков, активизация физиологических процессов в организме под влиянием усиленной двигательной активности в сочетаниями с эмоциями.	На воздухе, в групповом помещении	1 раз в две недели	Не более 30 мин.	Воспитатель

Мониторинг реализации плана

№	Показатели	Сроки	Выход информации	Ответственный
1	Индекс здоровья	Июнь, июль, август	Анализ	Медсестры
2	Заболеваемость	Июнь, июль, август	Анализ	Медсестры
3	Комплектование	август	Анализ	Заведующий,
4	Реализованные проекты	август	Фотоотчеты, итоги конкурса	Воспитатели
5	Текущий контроль	Июнь, июль, август	Справка	Заведующий, ст. воспитатель
6	Мероприятия с родителями	август	Отчет на педагогическом совете	Воспитатели

**Перспективный план воспитательно-образовательной работы
с детьми на летний период**

День недели	Мероприятия
Июнь 1 неделя (3 июня) «Развлечение «Лето в гости к нам пришло»	
Понедельник	3 июня - День Защиты детей.
Вторник	Драматизация любимых сказок.
Среда	5 июня-Всемирный день охраны окружающей среды (День эколога).
Четверг	6 июня - Пушкинский день России (День русского языка). Оформление выставки на общем стенде детских рисунков «Любимый сказочный герой»
Пятница	7 июня - Международный день друзей. - Беседы: «Кто такой друг?», «Для чего нужны друзья». - П/и на прогулке: «Классики», «Скакалки», «Мышеловка», «Ловишки», «Карусели».
Июнь 2 неделя (10 - 14 июня) «День России»	
Понедельник	Выставка рисунков «Россия – Родина моя»
Вторник	Беседы: «Зеленодольск – родина моя», «Наш флаг и наш герб».
Среда	12 июня – День России. Квест «Мы живем в России»
Четверг	Цикл практических занятий «Экологическая тропа»
Пятница	Рассматривание иллюстраций, альбомов «Столица - Москва».
Июнь 3 неделя (17-21июня) «Безопасное лето! »»	
Понедельник	10 июня - «День ПДД». - Спортивные упражнения: закрепление ПДД на площадке с дорожной разметкой. Беседа о правилах дорожного движения. Ситуация общения «Мы на улице». Игровые ситуации «Как я знаю правила дорожного движения». Д/и «Правила поведения», «Законы дорог — уважай! », «Три цвета светофора» Чтение: Носов Н. «Автомобиль» Андреев Н «Как человек поехал» Извекова Н.А. » Правила дорожного движения» Крас О. «Нужные машины» Подвижные игры «Найди безопасный путь», «Где мы были, мы не скажем, а на чем ехали — покажем» Целевая прогулка к проезжей части улицы рядом с детским садом. Игровые ситуации на макете по ПДД Лепка: «Светофор» Рисование «Дорожное движение» Конструирование «Автомобиль» (из бросового материала) Рекомендация для родителей «Помогите своему ребёнку правильно вести себя на улицах нашего села и большого города»
Вторник	« Пожарная безопасность. » Знакомство с правилами пожарной безопасности. Рассматривание иллюстраций, картинок Чтение стихотворений Н. Беляниной «На досуге ребяташки...», «От горящей спички летом...», Чтение «Пожар» С. Я. Маршака (беседа по содержанию). Д/и «Средства пожаротушения», «Осторожно с огнём» Беседы с детьми «Ребёнок и огонь» «Электроприборы»

	Игровые ситуации с детьми «Если случится пожар», «Как позвонить в скорую помощь»? «, «Зачем людям полиция? » Рисование на тему «Не играй с огнём»
Среда	« Безопасность на воде » ознакомление с правилами поведения на воде и возле водоёмов. Рассматривание иллюстраций. Чтение стихотворения «Рассказ водолаза». Задание: какое правило поведения на воде нарушили герои стихотворения С. Маршака «Три мудреца в одном тазу..» Активная беседа с рассматриванием иллюстраций «Закаляйся и загорай по правилам! » Рисование на тему «Безопасность на воде»
Четверг	« Безопасность в природе ». Информация для родителей «Отравление ядовитыми растениями. Будьте внимательны и осторожны» Консультация для родителей «Ваша осторожность — безопасность вашего ребёнка»
Пятница	« Личная безопасность на улице ». Беседа на тему: «Не каждый встречный — друг сердечный» Знакомство с правилами поведения при общении с незнакомцами.. Эстафета «Убегу от чужого», Д/и «Доскажи словечко», «Так делать нельзя» Д/и «Наблюдайка»(описание человека, приметы, как он выглядит). Чтение сказки Шарля Перро «Красная Шапочка». Повторение домашнего адреса, Ф.И.О. родителей. Моделирование ситуации «Тебя зовут на соседнюю улицу...». «Тебя угостил незнакомец» Рисование «Моя улица» Перечень необходимых рекомендаций для родителей. При выходе из дома; При движении по тротуару; При переходе проезжей части
Июнь 4 неделя (24- 28июня) Дню памяти и скорби	
Понедельник	Дню памяти и скорби - 22 июня - начала ВОВ.
Вторник	Конкурс рисунков «Красная гвоздика».
Среда	Тематические беседы «Пусть всегда будет солнце»
Четверг	День музыки. Хороводы, танцевальные игры «Делай так», «Не делай так». - Слушание «Звуки природы» - Песни «Колокольчик», «Кукушка», «Дождик», «Лесная песенка», «Лето – это
Пятница	Творческая мастерская «Дружба на планете», День осторожного пешехода. Беседы о правилах поведения на дороге
Июль 1 неделя (1 июля – 5 июля) «Безопасность на дороге»	
Понедельник	День светофора 3 июля – День ГАИ (День ГИБДД) День дороги
Вторник	День транспорта
Среда	3 июля – День ГАИ (День ГИБДД) День дороги
Четверг	Цикл практических занятий «Экологическая тропа»
Пятница	Квест «Юный пешеход»

Июль 2 неделя (8-12 июля) «Неделя дружбы и добра»	
Понедельник	Всероссийский день семьи, любви и верности
Вторник	Конкурс рисунков «Моя семья».
Среда	День мыльных пузырей. Опыты с мылом и водой. Атракционы «Чей пузырь взлетит выше», «Самый большой пузырь», «Лопнет - не лопнет» 11 июля – Всемирный день шоколада
Четверг	11 июля – Всемирный день шоколада
Пятница	День народных игр. Создание радостного настроения через ознакомление с народными играми. Рассматривание альбомов «Народные игры»
Июль 3 неделя (15-19 июля) «Зоологическая неделя»	
Понедельник	День Государственного гимна РТ
Вторник	День Пушистого зверька
Среда	День юного натуралиста.
Четверг	Всемирный день китов и дельфинов.
Пятница	Летний праздник. В гости к лесным зверям.
Июль 4 неделя (22-26 июля) «День добрых дел!»	
Понедельник	Международный день шахмат. Турнир по шахматам.
Вторник	День книжки – малышки. Ремонт книжек. Выставка поделок, игрушек-самоделок «Герои волшебных русских сказок». Изготовление книжек-малышек
Среда	Международный день светофора. Спортивное мероприятие «В гостях у Светофора». - Конкурс «Дорожные знаки» (оформление выставки в группе)
Четверг	Беседы о здоровом образе жизни с иллюстрациями. - Спортивный праздник «Весёлые старты
Пятница	День хороших манер. Беседы «Вежливый собеседник» и «Вежливый слушатель» - Рассматривание иллюстраций: «Здоровый малыш», «О правилах этикета». - Знакомство с феей Вежливости; приглашение Добрых Волшебников.
Июль 5 неделя «Неделя игр» (29 июля – 2 августа)	
Понедельник	Профессии детского сада
Вторник	День Труда
Среда	День спортивных игр «Спорт-игра!»
Четверг	1 августа – День рождения татарского поэта Роберта Миннуллина
Пятница	Фестиваль народных игр
Август 1 неделя (5 – 9 августа) «День Российской армии»	
Понедельник	День десантника. Беседа: «Кого можно назвать смелым человеком», «Будем в Армии служить». Рассматривание семейных фотографий на военную тематику «Наши отважные мужчины»
Вторник	Оформление альбома «Наша Армия родная». Чтение художественной литературы А. Митяев «Наше оружие», С. Бороздин «Шел по улице солдат», Л. Кассиль «Твои защитники»
Среда	День военно-морского флота
Четверг	Цикл практических занятий «Экологическая тропа»
Пятница	День военной песни. Беседы «Песни военных лет», «Где звучат эти песни сегодня» - Рассматривание сюжетных и предметных картинок с изображением военного оркестра, военных концертов, парада, «Седьмая героическая симфония Шостаковича»

Август 2 неделя (12-16 августа) «Урожайная»	
Понедельник	День лекарственных растений.
Вторник	День фруктов и овощей
Среда	День ягод
Четверг	Цикл практических занятий «Экологическая тропа»
Пятница	День Земли
Август 3 неделя «Дружбы и добра» (19-23 августа)	
Понедельник	День улыбки. Тематическое развлечение «Улыбнемся друг другу» Беседа «От улыбки в хмурый день светлей»
Вторник	День сказок А.С.Пушкина. Беседы по сказкам А.С.Пушкина: «Не задавайся, не проси лишку, а то останешься у разбитого корыта», «Что такое хорошо и что такое плохо в сказках А.С.Пушкина», «Сказки Пушкина – торжество добра и справедливости»
Среда	День дружбы. Рассказ воспитателя, что такое дружба, как дети понимают это. Дидактическая игра «Что изменилось?». Обыгрывание ситуации. «Тебе поручили узнать, как себя чувствует твой друг после прогулки».
Четверг	22 августа - День Российского флага
Пятница	День мультфильмов. Выставка рисунков «Мой любимый герой из Мультляндии».
Август 4 неделя «Прощай лето» (26 – 30 августа)	
Понедельник	Подарки лета. Беседы: «Любимое время года», «Что нам лето принесло?», «Подарки лета»
Вторник	27 августа- День российского кино.
Среда	Беседы «Чем вам запомнилось лето», «Где я побывал летом»
Четверг	Спортивный праздник «До свидания, лето»
Четверг	Последний день лета. Тематический праздник «Новых малышей встречаем -лето провожаем»

В данном документе
прошито, пронумеровано,

11 (одиннадцать) листов (а)

Заведующий

Р.Р. Билалова

11.02.2012 г.

